



IL PIEDIBUS

Il progetto “PIEDIBUS” si propone come una azione innovativa e promozionale che, attraverso la partecipazione di bambini, genitori, insegnanti e amministratori:

coinvolga attivamente i bambini, educandoli e stimolandoli alla mobilità sostenibile;

promuova l'autonomia dei bambini nei loro spostamenti quotidiani e nei processi di socializzazione tra coetanei;

consenta uno sviluppo armonico psico-fisico dei più piccoli;

favorisca il ricorso al lavoro socialmente utile di persone anziane (nonni) e del mondo del volontariato (A.N.A.) per vigilare e accompagnare i bambini durante il percorso casa-scuola;

favorisca la nascita di una rete di genitori al fine di coordinare le azioni di vigilanza e controllo durante i percorsi casa-scuola, scambiare le reciproche esperienze, stemperare le paure e le preoccupazioni per la sicurezza dei bambini, individuare forme di assicurazione e tutela per le responsabilità di genitori e insegnanti circa l'obbligo di vigilanza sui minori al termine delle attività scolastiche ;

migliori il livello di fruibilità e di accessibilità per l'infanzia del territorio e in particolare delle aree verdi;

stimoli l'intervento delle istituzioni pubbliche per completare il raccordo delle piste ciclabili esistenti in città, per accrescere l'area dei percorsi pedonali e delle aree verdi accessibili al pubblico; promuovano azioni per realizzare e potenziare aree e spazi verdi adatti ai bambini con forme di controllo e protezione solidale;

riduca gli inquinanti atmosferici;

riduca il rischio di patologie da esposizione a fattori inquinanti;

elimini la fase delle emergenze ambientali sviluppando progetti per una mobilità urbana ed extraurbana sostenibile;

OBIETTIVI GENERALI

Riscoperta dei luoghi significativi della città (giardini, monumenti, parchi)

Recupero degli spazi e fruibilità delle aree verdi

Educazione ambientale

SOGGETTI COINVOLTI

Il progetto prevede il coinvolgimento e la partecipazione attiva, secondo le proprie competenze e responsabilità, dei seguenti soggetti:

- la Scuola nelle sue varie componenti: Dirigente, docenti, personale ATA e, soprattutto, i bambini, veri protagonisti del progetto nelle varie fasi;
- l'Amministrazione Comunale per il sostegno e il supporto alle attività, la consulenza tecnica e gli interventi per la messa in sicurezza dei percorsi;
- i genitori degli alunni per l'organizzazione, la gestione e il monitoraggio del "servizio";
- gli accompagnatori volontari e le associazioni locali che si mettono a disposizione per questa iniziativa;
- altri Enti / Associazioni di volontariato

OBIETTIVI MULTIDISCIPLINARI

1. EDUCAZIONE STRADALE

Conoscere e comprendere la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone. Conoscere gli spazi della strada e la nomenclatura stradale. Conoscere e comprendere le principali norme di comportamento sulla strada, in particolare quelle riguardanti il pedone e saperle applicare. Individuare punti pericolosi nel percorso.

2. EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Accettare, rispettare e aiutare gli altri. Creare una rete di relazioni sociali, conoscendo le persone che si incontrano quotidianamente. Individuare punti pericolosi nel percorso. Sperimentare forme di partecipazione alla vita democratica.

3. EDUCAZIONE AMBIENTALE/SALUTE

Individuare ed analizzare le maggiori problematiche dell'ambiente ed elaborare ipotesi di intervento. Riconoscere varie forme di inquinamento. Riconoscere le specie bioindicatrici di inquinamento atmosferico. Studiare la flora urbana. Conoscere i fattori naturali e artificiali che modificano l'ambiente del traffico e sviluppare le strategie comportamentali in relazione tali variabili (es. Condiz. Meteorologiche), cambiamenti climatici; percezione del tempo come risorsa per il proprio benessere psicofisico.

4. ITALIANO

Comunicare fatti, eventi e percorsi. Descrivere un percorso proprio o altrui. Elaborare vari tipi di testo, rivisitazione di fiabe

5. MATEMATICA/FISICA

Riconoscere elementi geometrici e figure che hanno un valore convenzionale nella segnaletica stradale. Conoscenza del concetto di direzione. Conoscenza dei concetti di velocità, distanza, lunghezza, larghezza. Conoscere le misure lineari utili nella gestione dei percorsi. 5. Rappresentare graficamente dati. Saper studiare ed elaborare proposte di soluzioni a situazioni problematiche

6. **STORIA/ARCHEOLOGIA**

Leggere ed interpretare fonti storiche. Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo, da carte storiche, da linee del tempo. Rilevare relazioni causa/effetto. Individuare e confrontare caratteristiche e cambiamenti in periodi storici. Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi. Usare la cronologia storica

7. **ARTE/IMMAGINE**

Inventare simboli iconici per la segnaletica. Rappresentare elementi e ambienti. Utilizzare l'immagine fotografica, multimediale ed elettronica. I colori della città nelle diverse stagioni

8. **SCIENZE MOTORIE**

Eseguire correttamente un percorso in palestra. Eseguire correttamente un percorso stradale in situazione reale o simulata.

9. **MUSICA**

Riconoscere eventi sonori. Inventare brevi canzoni, filastrocche, rumori e suoni dell'ambiente urbano

STRUMENTI NECESSARI

CASSETTE DELLA SOSTENIBILITA': le cassette hanno un duplice scopo, il primo è quello di connotare i punti di Partenza e/o ritrovo in cui verranno effettuate attività didattiche, contenere materiali e lavori i

saranno realizzate delle cassette in legno che identificheranno i punti di Partenza e/o Ritrovo,

Lenti, bussole, corde, fischietti, libri fiabe (book sharing), corde, pettorine (adulti, bambini), mappe del percorso.

STAZIONI

Le Stazioni sono i punti di raccolta e partenza per il **PIEDIBUS**, nei quali punti i bambini devono essere accompagnati o possono recarsi autonomamente. Nelle stazioni sono presenti l'autista e il controllore che, all'orario stabilito, con l'ausilio degli strumenti in dotazione per la sicurezza del trasporto, effettua il trasporto seguendo il percorso stabilito sulle mappe fino a destinazione, con le soste anch'esse previste per consentire di accogliere nuovi passeggeri e lasciarne altri che proseguiranno per altre linee.

Sono previste quattro stazioni:

1. VILLA S. BARBARA
2. PARCO VERDE
3. MONUMENTO DEI CADUTI
4. PIAZZA CAVALLOTTI

OPERATORI

Per ciascuna stazione è necessaria la presenza di un autista e di un controllore, che avranno il compito di guidare il gruppo dalla partenza alle stazioni di sosta al punto di arrivo previsto per la linea.

E' inoltre già stata acquisita la disponibilità dei nonni vigili e dei volontari del servizio civile.

Tutti gli operatori saranno dotati di pettorina, fischietti e paletta segnaletica.

Presso il punto di partenza, nella casetta della sostenibilità all'uopo allestita, sarà disponibile la fune alla quale tutti i passeggeri dovranno appoggiarsi.

E' inoltre previsto il servizio di trasporto a scuola degli zaini da parte di mezzi di trasporto quali auto o carretti per chi vorrà.